



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail:fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.3

AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – CITTADINANZA DI BASE

Progetti:

"EUROPE FOR BEGINNERS" CUP B27I19000070007

"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE" CUP B27I19000050007

I.C. RIGNANO-INCISA V.NO
Prot. 0003376 del 19/07/2019
(Uscita)

Rignano sull'Arno, 19/07/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: BANDO INTERNO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA - : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 3504 del 31 Marzo 2017- FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base; Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 3504 del 31 Marzo 2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). 2017 – Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione –. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la Nota MIUR prot. n A00DGEFID\PROT.N.23639 del 23/07/2018 con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato "Potenziamento della Cittadinanza Europea", suddiviso in due progetti distinti: **"EUROPE FOR BEGINNERS"** azione 10.2.2A e **"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE"** azione 10.2.3B;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura FSE- "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".

RILEVATA la necessità di selezionare Esperti madrelingua, Tutor e Figure aggiuntive per attivare i moduli "Communication skills (Potenziamento linguistico e CLIL)"- Incisa e "Europe:History, Institutions and Citizens'Rights" - Incisa da inserire nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - avviso pubblico prot. n. 3504 del 31 Marzo 2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa

n.	Modulo formativo	Personale da reclutare	Destinatari	Tempi attuazione	Numero ore totali modulo
	Progetto: Europe for Beginners Modulo: Europe: History, Institutions and Citizens' Rights – Incisa	N.1 ESPERTO MADRELINGUA N. 2 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA	n. 25 alunni della Scuola Secondaria di Incisa	- Dal 2 al 4 settembre compresi, 8,30 alle 16,30 - 5 settembre dalle 8,30 alle 14,30	30 ore
	Progetto: Living and speaking in Europe Modulo: Communication skills – Incisa	N.1 ESPERTO MADRELINGUA N. 2 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA	n. 25 alunni della Scuola Secondaria di Incisa	- 5 settembre dalle 14,30 alle 16,30 - dal 6 al 13 settembre compresi (escluso sabato 7/9) dalle 8,30 alle 16,30 - sabato 21 e 28 settembre dalle 8,30 alle 13,30	60 ore

E M A N A

Il presente avviso INTERNO, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **ESPERTO MADRELINGUA, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA** per le attività inerenti le azioni previste dal Progetto PONFSE “Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base; Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL” secondo quanto riportato nel seguente prospetto:

n.	Modulo formativo	Personale da reclutare	Destinatari	Tempi attuazione	Numero ore totali modulo
	Progetto: Europe for Beginners Modulo: Europe: History, Institutions and Citizens' Rights –	N.1 ESPERTO MADRELINGUA N. 2 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA	n. 25 alunni della Scuola Secondaria di Incisa	- Dal 2 al 4 settembre compresi, 8,30 alle 16,30 - 5 settembre dalle 8,30 alle 14,30	30 ore

	Incisa				
	Progetto: Living and speaking in Europe Modulo: Communication skills – Incisa	N.1 ESPERTO MADRELINGUA N. 2 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA	n. 25 alunni delle Scuola Secondaria di Incisa	- 5 settembre dalle 14,30 alle 16,30 - dal 6 al 13 settembre compresi (escluso sabato 7/9) dalle 8,30 alle 16,30 - sabato 21 e 28 settembre dalle 8,30 alle 13,30	60 ore

1. I percorsi formativi da attivare si rivolgono ai seguenti destinatari:

Alunni dell'Istituto Comprensivo Rignano Incisa Valdarno, in particolar modo agli alunni della scuola media con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione.

2 L'azione del progetto mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza della cittadinanza Europea, intesa come appartenenza a realtà diverse ma unite da valori e da un percorso comune. L'obiettivo generale è perseguire, attraverso momenti formativi, aperti a tutti gli studenti, l'approfondimento della conoscenza della storia, di alcuni aspetti culturali e dei valori fondanti delle istituzioni europee attraverso esperienze dirette, discussioni e confronto critico. Tale obiettivo rispetta la finalità del PON , tesa a sviluppare l'acquisizione di una cittadinanza attiva, grazie ad esperienze innovative e legate alla realtà del territorio che promuovano un senso più ampio di appartenenza e di consapevolezza del contesto geografico, culturale e sociale europeo. Oltre alle finalità sopra specificate, tale azione intende, attraverso l'uso della lingua straniera (inglese) in attività laboratoriali e la modalità CLIL, sviluppare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza comunicativa anche attraverso un approccio che migliori la motivazione e l'integrazione di alunni provenienti da contesti socio-economici diversi.

Obiettivi del modulo "Communication skills – Incisa "

- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza della cittadinanza europea anche attraverso il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese;
- Incrementare il livello di conoscenza della lingua inglese attraverso attività laboratoriali e modalità CLIL, sviluppando un approccio che migliori la motivazione e l'integrazione di tutti gli alunni;
- Sviluppare la competenza comunicativa in lingua inglese, sia a livello orale che scritto.

Obiettivi del modulo Europe: History, Institutions and Citizens' Rights - Incisa"

- Promuovere una maggiore conoscenza dell'Unione Europea, dal punto di vista storico, geografico, culturale;
- Promuovere la consapevolezza dello status di cittadini europei, con le implicazioni, le opportunità e le problematiche che ne derivano.
- Promuovere la conoscenza dei nostri diritti in quanto cittadini dell'Unione Europea

- Potenziare la conoscenza della lingua inglese, anche attraverso al metodologia CLIL

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I MODULI

Periodo di realizzazione: SETTEMBRE 2019

Destinatari : circa 25 alunni della scuola secondaria di Incisa V.no

Sede del modulo: Scuola secondaria di Incisa V.no

Durata: **Previste n. 30 + 60 ore presso la scuola Secondaria di Incisa**

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di **Esperto** (30 ore + 60 ore) sono i seguenti:

- Docente interno **madrelingua Inglese**

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO MADRELINGUA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 20
Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 30
Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo	Punti 5 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 30
Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20

I **requisiti di ammissione** per la candidatura del primo **Tutor** (ore 6 nel primo modulo + 14 ore nel secondo modulo) sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con diploma ISEF.

I **requisiti di ammissione** per la candidatura del secondo **Tutor** (ore 14 nel primo modulo + 46 ore nel secondo modulo) sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati saranno esaminati secondo la **seguente griglia di valutazione**:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo	Punti 5 per ogni formazione

	documentata fino ad un massimo di punti 20
Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di **Figura Aggiuntiva** (20 ore + 20 ore) sono i seguenti:

- titolo di counselor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione scolastica	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica per l'inclusione scolastica	Punti 2 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

3. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione di Esperto Madrelingua, Tutor e Figura aggiuntiva.

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 12.00 di LUNEDI' 29 LUGLIO 2019**. La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c - 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic86300x@pec.istruzione.it

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o dei disguidi circa la ricezione delle domande.

7 Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

Documenti richiesti per la presentazione della domanda

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (all.1)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2
- e) **Fotocopia del documento di identità**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

8. Modalità di individuazione

Le domande pervenute saranno valutate dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza delle domanda pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di motivazioni di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 10.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

9. Periodo di svolgimento

Settembre 2019, salvo eventuale proroga.

10. Motivi di inammissibilità ed esclusione

A) Motivi di inammissibilità:

E' causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando.

B) Motivi di esclusione:

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità;
-

11. Condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2019, salvo proroga all'anno successivo.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui, lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'Istituto debba interrompere l'incarico in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso MIUR prot. n. 23639 del 23/07/2017. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area

formativa).

Retribuzione oraria esperto: € 70.00/ora lordo stato

Retribuzione oraria tutor e figura aggiuntiva: € 30.00/ora lordo stato

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

a. Compiti specifici

Sia l'Esperto che il Tutor che la Figura Aggiuntiva si impegnano ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione e seguendo le indicazioni del prospetto allegato.

12 Tutela della Privacy

L'Esperto, il Tutor e la Figura Aggiuntiva si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

13 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola e notificato al personale interno tramite circolare .

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clara Pistolesi**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
SU AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO di, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.3

**AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – CITTADINANZA DI
BASE**

Progetti:

"EUROPE FOR BEGINNERS" CUP B27I19000070007

"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE" CUP B27I19000050007

All'attenzione del Dirigente Scolastico Dell'Istituto Comprensivo Rignano-Incisa Valdarno

**Oggetto: Domanda di partecipazione per AVVISO INTERNO PER
RECLUTAMENTO DI ESPERTO MADRELINGUA, TUTOR E FIGURA
AGGIUNTIVA**

CUP B27I19000070007 10.02.2A FSEPON-TO-2018-10	"EUROPE FOR BEGINNERS" Modulo: "Europe:History, institutions and Citizens' Right" – INCISA	€. 5.682,00
CUP B27I19000050007 10.02.3B- FSEPON-TO-2018-10	"LIVING AND SPEAKING IN EUROPE" Modulo: Communication skill Potenziamento linguistico e CLIL INCISA	€ 10.764,00

Il/La

.....
Nato/a a(.....)il

.....
Codice Fiscale.....

Residente a :()

Via/piazza.....n.

.....CAP.....

Telefono..... Cell.

e.mail:

.....
in servizio presso

.....
in qualità di

.....
CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di:

- ESPERTO MADRELINGUA
- **1° TUTOR**
- **2° TUTOR**
- **FIGURA AGGIUNTIVA**

nel modulo sotto indicato

?	Europe:History, institutions and Citizens' Right - INCISA
?	Communication skill (Potenziamento linguistico e CLIL) - INCISA

DICHIARA

di possedere i seguenti requisiti richiesti per il/i modulo/i richiesto/i e si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

1 -Titolo di studio:

2- Altri titoli/attestati di cultura e/o di servizio:

.....
.....
.....
I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente

- ? Fotocopia documento di identità
- ? Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- ? Scheda di autovalutazione compilata e sottoscritta

Data.....

Firma

.....

Allegato 3 - SCHEDA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e nome _____

- ° Domanda ESPERTO MADRELINGUA
- ° Domanda TUTOR Scheda autodichiarazione titoli
- ° Domanda FIGURA AGGIUNTIVA Scheda autodichiarazione titoli

(barrare la figura che interessa)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO MADRELINGUA Modulo.....	Descrizione titolo posseduto	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito d'ufficio
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo			
Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo			
Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo			
Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR Modulo.....	Descrizione titolo posseduto	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito d'ufficio
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo			
Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo			
Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo			
Esperienze di progettazione/coordinamento/docenza/tutoraggio o in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA Modulo.....	Descrizione titolo posseduto	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito da ufficio
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo			
Formazione specifica per l'inclusione scolastica			
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole			
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole			
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione			

Data _____

Firma

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici

2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso

3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto

4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

6 Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive

7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività

8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo

allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
- b) Metodologia didattica*
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- d) Frequenza corsisti*
- e) Materiale didattico individuale utilizzato*
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
- g) Problemi che occorre vengano segnalati*
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
- i) Solutore Test o solutore questionario*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,
degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio
delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username*

e password personali devono completarle)

2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività

3) concorda l'orario con gli esperti

4) provvede alla gestione della classe:

- *documentazione ritiri*
- *registrazione assenze*
- *attuazione verifiche*
- *emissione attestati*

5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Il primo tutor avrà anche il compito di sovrintendere alle attività che prevedono un programma sportivo CLIL.

Compito FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva deve:

- a) comprendere eventuali criticità nella socializzazione/inclusione/apprendimento**
- b) individuare i potenziali interventi o percorsi per superare le criticità**
- c) individuare eventuali bisogni formativi e/o educativi particolari**
- d) portare a conoscenza il tutor ed il coordinatore di classe del profilo psicologico dell'alunno**
- e) favorire l'inserimento nel gruppo classe**